

北京大学“我为师生办实事” 实践活动工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，根据《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》、党史学习教育领导小组《“我为群众办实事”实践活动工作方案》和教育部党组、北京市委相关文件精神，结合我校实际，现就我校在党史学习教育中开展“我为师生办实事”实践活动制定如下工作方案。

一、主要目标

通过开展“我为师生办实事”实践活动，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，弘扬党的光荣传统、优良作风，践行党的初心使命、根本宗旨，强化公仆意识、为民情怀，发挥基层党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范作用和党员领导干部表率作用，结合实际，立足本职岗位为人民服务，从最困难的师生入手，从最突出的问题抓起，从最现实的利益出发，用心用力解决基层的困难事、师生的烦心事，增强师生的获得感幸福感安全感，激励全校师生以满腔热情和昂扬斗志投入学校改革发展和“双一流”建设的各项事业中。

二、重点任务

着力贯彻新发展理念，着力保障基本民生需求，着力优化管理服务，着力推进学校治理体系和治理能力现代化。坚持“学党

史、干实事、解难事、谋大事、创新事、长本事”。紧紧围绕立德树人根本任务、促进学校改革发展稳定、解决涉及师生切身利益的急难愁盼问题。坚持分类要求，强化活动实效，加强党员干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

院系党委要以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革；聚焦更多关键核心技术“卡脖子”难题，助力国家重大科技战略实施，提升“四个服务”能力水平。

机关、后勤、直属附属单位党组织要聚焦深化简政放权、放管结合、优化服务改革，拿出更大的勇气、更多的举措破除深层次体制机制障碍；完善简化办事流程，规范审批行为，提高办事效率和服务水平；聚焦师生办事高频事项，推进办事事项标准化和数据归集共享，让“数据多跑路”，努力实现师生“一次都不跑”；实施适老化和无障碍信息服务，保留必要的线下办事服务渠道，助力老年人跨越“数字鸿沟”。

教师党支部要聚焦立德树人根本任务，牢牢把握“三项基础性工作”的内涵要求。强化师德师风建设，充分发挥思政育人的作用，强化政治引领；在教学、科研、社会服务等岗位上深挖育人元素，体现育人成果，形成示范效应；结合个人学术专长开展调查研究，形成各类调研报告，为国家、社会、学校改革发展贡献力量。

学生党支部要聚焦习近平总书记“勤学、修德、明辨、笃实”“爱国、励志、求真、力行”的希望和要求，坚守北大学子“团结起来、振兴中华”的初心夙志。从身边小事做起，从生活点滴做起，积极投身到服务保障庆祝建党 100 周年重大活动、北京冬奥会和冬残奥会志愿服务、党史学习教育宣讲团、深入基层开展社会实践等活动，勇担时代使命，将爱党爱国爱社会主义之情转化为砥砺奋进的行动自觉。

离退休党支部要聚焦传承党的红色基因和优良作风。在党课、社区课堂、主题党日等活动中，为青年党员讲党史故事、谈亲历事件、言青年期望，传承爱党爱国的精神；积极投身社区志愿服务、帮扶身边困难党员、为学校 and 社区发展建言献策，以自身的实际行动树立榜样，谱写老有所为的光辉篇章。

三、方法举措

深入了解师生需求。把察民情访民意作为“我为师生办实事”的第一步，组织党员干部深入基层、深入师生、深入工作服务对象，通过实地走访、集体座谈、民意调查、网络征求意见等方式，找准查实师生的操心事、烦心事、揪心事，更加精准地对接发展所需、师生所盼、民心所向。

集中解决突出问题。聚焦师生反映集中的共性需求和存在的普遍性问题，聚焦发展亟待解决的痛点难点问题，聚焦长期未能解决的遗留问题，研究提出和实施“我为师生办实事”重点项目，拿出一批实招硬招。

带动各方力量积极参与。群团组织要发挥联系师生的桥梁和纽带作用，完善拓宽为师生服务的制度化渠道，帮扶困难师生、维护公共利益。

深化岗位建功和志愿服务活动。开展岗位学雷锋活动，组建党员志愿服务队伍，动员广大党员常态化参与志愿服务。

四、工作安排

（一）聚焦“办实事”和“开新局”，建立校级台账

聚焦“办实事”和“开新局”，建立《北京大学党史学习教育“学做结合”校级任务清单》，分为“学党史、办实事、解难事——我为师生办实事”和“学党史、助发展、开新局——我为学校创一流”两方面。

台账内容由督查室汇总，报党委常委会审议立项后，由督查室纳入督办台账进行跟踪督办。

（二）上下联动，线上报备，建立“‘我为师生办实事’基层台账云报备”系统

参照校级台账内容体例，在校内门户建立基层台账云报备系统。基层党委、职能部门、直属附属单位必报，党支部在基层党委安排下，自主选择是否填报；台账内容不与“不忘初心、牢记使命”主题教育台账重复；要求“以我为主”办实事，不含请示事项。

云报备系统由督查室、党委组织部设计，计算中心开发。

（三）深入基层，调查研究，精准施策

全校各级党员领导干部结合分管工作和联系基层单位深入开展调查研究，并结合常规师生诉求反映渠道等，进一步了解师生“急难愁盼”问题，形成台账清单。

督查室就教育教学、科研、财务、人事、外事等领域，安排专场调研座谈交流会、邀请分管校领导和相关部门参加。

（四）依靠师生，过程督导，务求实效

坚持紧紧依靠师生，做到需求由师生提出、过程由师生监督、成效由师生评价。力戒形式主义、官僚主义，注意为基层减负，防止不切实际下指标定时限提要求，防止形象工程，防止把为师生办实事泛化为常规工作堆砌，切实把好事办实，把实事办好，办到师生心坎上。

学校党史学习教育领导小组办公室下设督导组，负责督促指导各基层单位开展工作，及时了解实践活动进展情况。

（五）加强宣传，推广经验，营造氛围

统筹学校各类媒体，通过专栏专题，以新闻报道、综述评论、专题专访、简报等形式，及时宣传推广实践活动中的好做法、好经验、好成果；充分发挥典型示范作用，引导鼓励学校党员干部带头参加实践活动，带动和影响更多的人积极参与，为实践活动营造浓厚氛围，形成各级党组织聚焦聚力、党员干部积极行动、学校师生踊跃参与的良好局面。

学校党史学习教育领导小组办公室下设宣传组，负责实践活动的宣传报道、舆论引导等；各单位充分利用网站、微信公众号

等宣传渠道，开设“我为师生办实事”专栏专题，各单位宣传员负责本单位实践活动的宣传报道、总结推送。

北京大学党史学习教育领导小组办公室

2021年5月3日