

“劳动智慧” 栏目资源征集说明

【板块定位】 解决劳动教育不知道“怎么干”问题

【栏目设置】 “案例集锦” “技能示范” “创新创业（仅职校、高校）”

一、劳动教育典型案例

（一）栏目介绍

针对“怎么开展劳动教育”，提供本地教育行政部门（含省、市、县）及中小学、职业院校、普通高校的劳动教育典型案例，包括区域工作案例、学校劳动教育案例和劳动课程案例三大类。

（二）资源类型与要求

1. **学校劳动教育案例：**由各级各类学校提供学校劳动教育的典型经验做法。

■ 中小学校案例资源建议：

- 劳动课程实施；
- 指导家庭开展劳动教育；
- 与社区合作推进劳动教育；
- 组织学生开展日常生活劳动、生产劳动或服务性劳动（三方面或一方面均可）的成功做法；
- 劳动教育与综合实践活动、地方课程等统筹实施；
- 劳动周、劳动月设计与组织实施；

- 劳动精神培育特色活动与课程设计；
- 劳动教育师资队伍建设；
- 学生劳动素养评价；
- 城市学校劳动实践资源开发；
- 其他解决劳动教育实施重点难点问题的成功做法。

■ 职业院校和高校案例资源建议：

- 劳动教育与专业教育的融合推进；
- 劳动教育与服务性学习有机结合；
- 劳动教育与学生思想政治引领教育相融合；
- 劳动教育与实践育人的整合实施；
- 劳动周、劳动月设计与组织实施；
- 劳动教育必修课程建设经验；
- 劳动精神培育特色活动与课程设计；
- 学校与企业、社区等合作推进劳动教育；
- 劳动教育师资队伍建设；
- 学生劳动素养评价；
- 劳动实践基地开发利用；
- 其他解决劳动教育实施关键问题的成功做法

2. 劳动教育项目开发案例

学校围绕某个劳动教育专题（如马克思主义劳动观教育、三种精神培养等）或某个劳动项目（如一次服务性学习活动、劳动

课标中某学期某一任务群活动、劳动周活动)整体设计的说课视频。说课要素包括:专题教学或项目活动目标、重难点、学情分析、时长,学生劳动过程与指导,本专题教学或项目设计的创新点等,视频以不超过15分钟为宜。

3. 劳动教育微课程

学校自行录制的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中某一重要知识或技能教学的短视频,如日常生活习惯养成,某一植物种植养殖等,重点展示劳动教育指导过程的关键步骤、关键环节、注意事项等,以不超过5分钟为宜。

(三) 注意事项

1. 本栏目优先选用优质视频资源。如需提供文档和图片,请推荐方确保文档和图片质量。

2. 本栏目中的视频、文本等,均需具有合法知识产权,知识产权所有人同意授权国家智慧教育公共服务平台公开发布供全社会使用。

二、劳动教育技能示范视频

(一) 栏目介绍

针对“怎么劳动”,提供农业类、工业类、服务业类等现代专业技能技术及传统工艺完整示范操作视频。通过展示现代专业技能技术、传统工艺等操作过程的优秀案例、典型经验等资源,

服务专业学习，拓展知识视野，引导学生感受精湛技艺、涵养工匠精神，体悟“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

（二）资源类型与要求

1. **技艺文化类视频**：重点展示传统技艺、现代工艺中的技能操作要点，融技术性、文化性、教育学为一体，欣赏价值和专业价值兼顾。

2. **技能绝活类视频**：行家里手的绝技展示，包括行业大师或具有一定专业水平的职业院校、普通高校学生的精湛技艺展示。鼓励职业院校、普通高校提供本校学生在各类技能大赛中的出色表现视频或专门录制视频。资源以视频为主，时长不超过10分钟。

（三）注意事项

本栏目中的视频需具有合法知识产权，知识产权所有人同意授权国家智慧教育公共服务平台公开发布供全社会使用。

三、创新创业相关视频

（一）栏目介绍

本栏目反映学生到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，服务国家战略的创新、创业、就业经历，重点展示职业院校、普通高等学校毕业生弘扬劳动精神，积极干事创业，成长为技术能手、劳动模范、大国工匠、创业之星等的案例。

（二）资源类型与要求

1. 创新创业榜样人物：展现各行各业创新创业人士的成长过程和开拓创新、砥砺奋进的故事。请各部委提供已播出的视频资料，各高校提供已录制的杰出校友创新、创业、就业故事视频。主要反映在脱贫攻坚、支援西部、服务国家战略、社会公益服务、返乡就业等方面有突出表现，获得省级及以上部门认可表彰的优秀毕业生经历视频。

2. 创新创业实践：大学生创新创业项目设计、创新创业大赛项目路演视频等。

3. 创新创业课程：各教学平台推荐的高校创新创业慕课。

（三）注意事项

1. 本栏目优先选用优质视频资源。如需提供文档和图片，请推荐方确保文档和图片质量。

2. 本栏目涉及的视频、项目设计书等，均需具有合法知识产权，知识产权所有人同意授权国家智慧教育公共服务平台公开发布供全社会使用。